

**Анализ работы**  
**по здоровьесбережению обучающихся**  
**в ГБОУ СОШ № 69**  
**за 2017-2018гг.**

Служба Здоровья ГБОУ СОШ № 69 создана в 2010 году в соответствии с целями и задачами Федерального Закона ФЗ-120 от 24.06.1999 года, Закона РФ "Об образовании", Международной Конвенции ООН по правам ребёнка, Планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 гг., утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга №431 от 07.04.2011 г., других нормативно-правовых документов.

Целью Службы Здоровья ГБОУ СОШ № 69 является формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ.

Приоритетные задачи Службы Здоровья:

1. Создание условий для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, психофизического развития детей с ОВЗ.
2. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, способствующих повышению результативности обучения детей с ОВЗ.
3. Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям в обучении и внеклассной деятельности.
4. Ознакомление учащихся с ОВЗ со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья, приобретение ими навыков улучшения качества жизни и здоровья.
5. Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Работа Службы Здоровья организована по следующим блокам:

1. Коррекционно-образовательно-воспитательный
2. Медико-профилактический
3. Социально-психологический
4. Спортивно-оздоровительный
5. Информационно-технологический

**Модель**  
**Службы Здоровья**  
**ГБОУ СОШ № 69**



Одно из главных направлений работы нашей школы занимает проблема комфортного пребывания детей в окружающей действительности. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предусматривает всестороннее развитие личности, расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного

поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении, приобретение навыков улучшения качества жизни и здоровья (отношения с близкими, безопасность, включенность в общество, эмоциональное здоровье).

## **Основные мероприятия**

### **по здоровьесбережению обучающихся**

Основная цель работы педагогического коллектива заключается в создании здоровьесберегающего образовательного пространства, где используются педагогические технологии, которые не наносят ущерба здоровью ребёнка, способствуют формированию потребности в здоровом образе жизни, развивают навыки культуры здоровья.

Одним из главных направлений здоровьесбережения является создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам. Учителя на своих уроках максимально используют игровые моменты, аудио- и видеоаппаратуру для демонстрации интересных материалов. Среди форм проведения уроков часто встречаются такие, как урок-викторина, урок-соревнование, урок-путешествие и так далее. Использование компьютерных технологий позволяет повысить заинтересованность учащихся, а также улучшить качество восприятия материала.

В школе проведены следующие мероприятия:

**День здоровья** «Осенний марафон» (07.09.17):

- Акция «Сегодня модно быть здоровым» (06.09.17г.),
- Беседа «Здоровый образ жизни- путь к долголетию» (03-07.09.17г.)

**Неделя ОБЖ** «Новигатор безопасности и здоровья» (02-10.10.17г.):

«Гигиена школьника и распорядок дня» 1 кл., «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы) 2 кл., "Чтобы зубы не болели" 3 кл., "Беречь глаз как алмаз" 4 кл., «Наше здоровье и от чего оно зависит» 5 кл., «Есть хочется» (правила здоровой жизни),

Плановые кл. часы: «Осторожно! Аномально-холодная погода. Переохлаждение. Обморожение», «Петарды и хлопушки – опасные игрушки» (24-19.12.17г.)

Спортивные соревнования «Все на лыжи» (День здоровья)- (22.26.01.18г.);

**День ЗОЖ** «Пирамида здоровья»

Плановые кл. часы: «Болезни грязных рук», «Зебра пришла в школу», «Болен – лечись, а здоров – берегись», «Виртуальный серфинг: Правила безопасного поведения у компьютера» (15-20.02.18г.);

**Неделя ЗОЖ** «Мы – здоровое поколение XXI века» (10-17.03.18г.):

- Хорошее самочувствие растет на грядке
- «Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.,
- «Предупреждение нежелательной беременности несовершеннолетних и профилактика аборт»,
- «Принципы безопасного питания»,
- Поведение во время оттепели. Осторожно, сосульки»,
- тест «Проверь свой иммунитет»,
- выставки «Здоровье – это красота», «Семь шагов к здоровью»;

**Всемирный День здоровья:** «Так будь же здоровым, живи- не болей!» (06.-07.04.18г.)

– Соревнования «Спорт против наркотиков», «Зарядка для всех», Общешкольный конкурс фотографий «Улыбка школы. В поисках хорошего настроения»

На уроках активно используются физкультминутки. Учителя следят за правильностью осанки учеников. На уроках вводится система разминок для глаз, конечностей и пр. Тренировка дыхания, не занимая много времени, позволяет не только развивать дыхательную систему, но и способствует повышению культуры общения. Игры, направленные на повышение эмоциональности, облегчают восприятие материала и тренируют мимические мышцы. Учителя обращают особое внимание на объем и сложность

материала, задаваемого на дом. Основные пункты задания разбираются на уроке, а на дом остается повторение.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Введен третий урок физкультуры, занятия по возможности проводятся на открытом воздухе. Проводятся различные спортивные праздники: «День здоровья», «Мой друг–мяч», «Рыцарский турнир», «Веселые старты» и др. Организована работа спортивных кружков и секций.

Забота о здоровье учеников неотделима от заботы учителя о своем собственном здоровье. Педагог подает пример своим образом жизни и своим здоровьем. Свободное время учителя посвящают туризму, активному отдыху, а также занятиям спортом (коньки, плавание, велосипедные прогулки). Собственный пример лучше всяких слов познакомит детей с правилами здорового образа жизни.

В школе работает психолог, который помимо первичной диагностики учащихся, проводит индивидуальные и совместные занятия и тренинги для расслабления и снятия усталости после учебного дня.

Для родителей организованы консультации психолога, социального педагога, логопеда.

Правильно организованное и сбалансированное питание имеет не маловажную роль в здоровом образе жизни ребёнка. В обязательный рацион входят фрукты, овощи, соки. Дети получают горячее, свежеприготовленное питание.

Основной целью нашего образовательного учреждения, стремящегося работать в русле педагогики здоровья, стало формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, отвечающего медицинскому и педагогическому принципу «Не навреди!»

Заместитель директора по ВР

Князева Т.Е.