

НОЯБРЬ 2012г.

| | |
|--|--|
| <p><u>Тема:</u> «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии ОС «Школа 2100». 2. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов 3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов. 4. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС. 5. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. 6. Анализ итогов I четверти. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие во 2-4 классах. 7. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». 8. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок». 9. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году. | <p>Зам. дир. по УВР – Валиева И.Н</p> <p>Председатель МО - Куликова М.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог – Пелле И.Ю.</p> <p>Полозкова Т.П.</p> <p>Сироткина С.В.</p> |
|--|--|

ЯНВАРЬ 2013 г.

Тема: «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС-2). Оценка достижений планируемых результатов».

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам (ФГОС-2).
2. **Оценка достижений планируемых результатов.** Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
4. Механизм **организации внеурочной деятельности** в рамках введения стандартов второго поколения.
5. **Проектная деятельность** в начальной школе
6. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за I полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.
7. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги I полугодия.
8. Анализ открытых уроков.
9. Проектная деятельность (обмен опытом; банк данных)
10. Анализ работы МО за I полугодие.
11. Мониторинг ФГОС в 1-ых классах (промежуточная диагностическая работа – февраль, март)
12. Планирование воспитательной работы на II полугодие:
 - ✓ Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества,
 - ✓ Мероприятия, посвящённые 8 Марта,
 - ✓ Праздник «Прощание с Азбукой»,
 - ✓ «Масленица»
 - ✓ Родительское собрание будущих первоклассников

Зам. дир. по УВР –
Валиева И.Н

Председатель МО -
Куликова М.В.

Учителя
начальных классов

Морозова Ю.В.

Скирда Н.Л.

Куликова М.В.

Нехорошева С.В.

| | |
|---|---|
| <p><u>Тема:</u> «Стандарты нового поколения. Оценка достижений учащихся в рамках ФГОС-2».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС-2).3. Самооценка младших школьников:<ul style="list-style-type: none">• Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.• Самооценка младших школьников с разной успеваемостью.• Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.4. Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС.<ul style="list-style-type: none">• Самооценка проектной деятельности• Методическая копилка5. Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.6. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.7. Итоги промежуточной диагностической работы в 1-ых классах (мониторинг ФГОС)8. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.9. Анализ открытых уроков.10. Корректировка «Рабочей программы» учителей 1-ых классов11. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном.12. Участие в «Интеллектуальном марафоне».13. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»14. Мероприятия, посвящённые Дню Победы.15. Праздник «Прощание с начальной школой». | <p>Зам. дир. по УВР – Валиева И.Н</p> <p>Председатель МО - Куликова М.В.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Бойцова Г.Д.</p> |
|---|---|

Из плана работы МО учителей начальной школы

2012-2013 учебный год

Заседание №3

III четверть

Тема: «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»

Цель работы: изучить основы организация проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности

Форма работы: семинар практикум

Содержание работы:

1. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка)
2. Портфолио учителя (ФГОС)

ПЛАН РАБОТЫ

МО начальных классов на 2013-2014 учебный год

Тема: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

Цель: продолжение работы по переходу на новый ФГОС.

Задачи:

- 1.Повышать квалификацию педагогов по проблеме:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся), (семинары, МО, курсы)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Производить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС второго поколения
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- 5.Работать по сбору методической копилки.
6. Осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Проблема: современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Задачи:

1. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
3. Обновить содержание и качество образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Направления работы:

- *Методическая деятельность:*
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.
- *Информационная деятельность:*
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Знакомство с ФГОС начального общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- *Аналитическая деятельность:*
 - Анализ методической деятельности за 2012-2013 учебный год и планирование на 2013-2014 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Заседание №3

I четверть 15.10.13

Тема: «Проектная технология в начальной школе»

Форма работы: семинарское занятие

Содержание работы:

1. Выступление Шаляпиной Т.А. по теме: «Проектная технология в начальной школе», « Опыт работы лицея №80 Петроградского района»
2. Опыт работы учителей начальной школы
 - Хлесткова О.Б. – долгосрочный проект « Г.Х.Андерсен»
 - Куликова М.В. – краткосрочный проект «Памятки для уроков русского языка»; презентации учащихся
 - Полозкова Т.П. – краткосрочный проект « Природные зоны»
Таблица-памятка «Этапы проектной деятельности»
3. Подведение итогов - зам. директора по УВР Валиевой И.Н.
4. Выступление председателя МО Куликовой М.В. -
 - планы на 2 четверть – конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ»
 - диагностические работы в 4-ых классах (конец года)