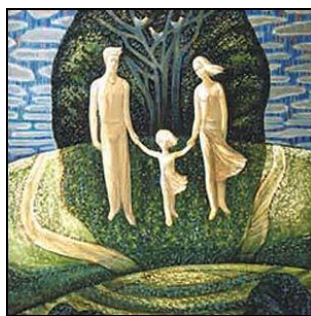


СЕМЬЯ И ШКОЛА: ПАРТНЕРЫ В ВОСПИТАНИИ

(мысли мудрых о воспитании)



«Нажитое нами переходит детям»

«Родителями быть не легко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям»

«Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом—вот первый и самый главный метод воспитания» *А.С.Макаренко.*

«Наши дети—это наша старость. Правильное воспитание—это наше счастливая старость, плохое воспитание—это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». *А.С.Макаренко*

«Обнажение самых чувственных уголков сердца, прикосновение равнодушными руками к тому, что человек хочет решить сам, стремление «задеть» подростка «за живое» - это признаки элементарного бескультурья» *В.А.Сухомлинский.*

«Держи подальше мысль от языка, а необдуманную мысль от действий» *В.Шекспир.*

«Сознаться открыто в своих ошибках есть акт большого мужества и верный путь воспитания сильной воли» *Б.Алякринский.*

«Кто самолюбием чрез меру поражен, тот мил себе и в том, чем он другим смешон» *И.Крылов.*
Золотые россыпи.

«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». *А.С.Макаренко*

Вирус безнравственности

Семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика.

Известный детский врач А.Рошаль рассуждает по этому поводу: *«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка вносите в его душу страшный вирус, вирус безнравственности». Такие простые, казалось бы, очень жизненные ситуации:*

поделиться с другим членом семьи, оставить вкусенькое маме или младшей сестренке приучают ребенка заботиться о других. Давая возможность ребенку проявить заботу о близком, вы делаете ему прививку от вируса безнравственности.»

Агрессия, ее причины и последствия

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только педагогов и психологов, но и для общества в целом. Нарастающая волна детской преступности и увеличение детей, склонных к агрессивным формам поведения, выдвигают на первый план задачу изучения психологических условий, вызывающих эти опасные явления.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчеркивать это—ежедневная школа агрессии, в которой ребенок получает уроки мастерства. Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего ребенка, особенно перед чужими людьми, то ему как бы уже нечего терять, порог стыдливости и ответственности преодолен, и можно продолжать делать плохо.

В настоящее время практически не вызывает сомнения тот факт, что сцены насилия демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности. По мнению Дж.А. Вилкинза к 14 годам типичный подросток становится свидетелем 11 000 телеубийств. Зная, причину легче бороться с последствиями. И все-таки, начнем с себя.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Наладьте взаимоотношения с ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно:

- слушайте своего ребенка;
- проводите с ним как можно больше времени;
- делитесь с ребенком своим опытом: рассказывайте ему о своем детстве, о трудностях, радостях, ошибках и переживаниях;
- если в семье несколько детей, постарайтесь уделять свое внимание каждому из них в отдельности, а не только всем одновременно.

2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под влиянием стресса, раздражены:

- не прикасайтесь к ребенку;
- лучше уйдите в другую комнату;
- избегайте резких движений, двигайтесь намеренно медленнее;
- дышите глубже и медленнее, намеренно сбавьте громкость и тон голоса, не хлопайте дверью

3. Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Прямо говорите детям о своих чувствах:

· «Извини, я очень устала на работе. У меня не все ладится. Сейчас я попью чаю, немного отдохну, а потом мы с тобой поговорим»

Следуя этим простым советам, надеемся, вам удастся избежать встречи с детской агрессией.

Его Величество—Домашнее задание

Главное назначение домашнего задания:

- Воспитание волевых качеств ребенка, ответственности и самостоятельности;
- Овладение навыками учебного труда;
- Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- Формирование исследовательских умений ученика.

На заметку родителям!

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
 2. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае если он в этом нуждается.
 3. Не пытайтесь выполнить домашнее задание за ребенка, пусть лучше он вообще его не сделает, чем сделает его вы;
 4. Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь какую дополнительную литературу можно использовать для выполнения домашнего задания.
 5. Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
 6. Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашнего задания.
-

Родительские запреты и требования

Родительский запрет или родительское требование—метод воспитания, который может быть эффективным при соблюдении некоторых правил. Эти правила мы представляем в виде Свода законов.

Свод законов, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка:

Закон 1. Не нужно предъявлять ребенку категорических требований и налагать неожиданные запреты. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2. Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Закон 4. Запреты и требования, предъявляемые родителями должны быть едиными.

Закон 5. Запреты и требования должны ребенку разъясняться.

Закон 6. Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

Удачи Вам, уважаемые родители, в Вашем нелегком труде!

Школьные планы по воспитанию

Чем живет школьный коллектив сегодня? Конечно, во-первых, и учителя, и ученики говорят: «Поскорей бы начать учиться!». Одни думают про прохождение программы, другие думают об общении, которого они, вдруг лишились. Для этого нам всем необходимо здоровье. Прислушиваемся к рекомендациям медиков и постараемся их выполнять.

Набирает обороты олимпиадное движение. Уже по все предметам прошли школьные туры. Всего в нем приняло участие 270 человек. Это рекорд! Почти все ученики попробовали свои силы в решении олимпиадных заданий. Победители, занявшие 1, 2, 3 места в школьном туре направляются для участия в городском туре олимпиад. В этом году он проходит на территории школы и детям не нужно будет выезжать в город.

Начинается горячая пора исследовательской деятельности. Научное общество на очередном заседании утвердило направления исследовательской деятельности, разработало рекомендации по презентации проектов. Ориентиром актуальности исследовательской работы ученика могут служить юбилейные даты:

70-летие Великой Победы,

70-летие битвы за Берлин,

100-летие Первой мировой войны,

250-летие со дня основания Эрмитажа,

700-летие со дня рождения Сергия Радонежского,

20 лет Конвенции ООН о правах ребенка.

Общешкольная конференция запланирована на II четверть. Для серьезной работы осталось немного времени. Спешите!

Кроме того, мы постараемся не сорвать традиционный концерт, посвященный Дню матери. В школе стартуют предметные Недели, Неделя права и чести. Начинается работа по подготовке школьного КВН.

А еще, скоро Новый год! Уважаемые родители, без Вас, Вашего участия любое детское дело будет намного беднее. Подумайте, как Вы можете поучаствовать в жизни детей.

Выходные дни: вас это беспокоит?

Педагоги школы бьют тревогу: в выходные дни—в субботу, воскресенье—подростки посещают дискотеку, кафе, другие заведения где торгуют спиртными и энергетическими напитками. Чему они там учатся, чем занимаются? Проблема алкоголизации подростковой среды для нашего поселка стоит очень остро. И проблему, видимо никто не решит кроме нас с вами, уважаемые родители. Необходимо объединяться и противостоять этому! Устраивать рейды в вечернее время в эти заведения. Да, просто, договорившись с двумя-тремя родителями, сходить и забрать своих детей.

Школа готова объединить свои силы с родительскими! Говорите в классе на эту тему. Кого-то беспокоят те же проблемы. Объединяйтесь и боритесь, подключайте педагогов и специалистов школы.

Согласно Закону «О комендантском часе» в некоторых регионах нашей страны, дети в возрасте до 16 лет могут находиться на улице до 21 часа. В возрасте до 18 лет до 22 часов. От нас с вами зависит исполнение этого Закона. Потребуйте и от своих детей соблюдения этого правила!

Горячее питание

Стоит ли говорить о важности горячего питания для растущего детского организма? Всем понятно, что умственные, физические способности человека во многом зависят от того, что, когда и как он ест.

Сегодня школьная столовая—это коллектив профессионалов. Они способны воплотить в реальность любой запрос на детское горячее питание. Но нужно быть готовым к тому, что от некоторых правил нам отступить нельзя. Например:

1. Питание обязательно должно быть горячим. Это может быть первое или второе блюдо.
2. В недельном меню детского питания должны быть сбалансированы все необходимые витамины и минералы, необходимое количество жиров, белков и углеводов.

Самое главное помнить об этом родителю. И настраивать ребенка на необходимость своевременного приема пищи.