

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 69  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Принят на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 69 Калининского района СПб  
Протокол № 1 от 30.08.2017

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 69  
Калининского района СПб  
В.И. Этнос  
приказ № 164 от 30.08.2017



**Учебный план  
ГБОУ СОШ № 69  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к Учебному плану  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 69**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 69 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»;

Методических рекомендаций от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Комитета по образованию от 30.06.2017 № 03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки

в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VII классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» (VII классы), «Информатике и ИКТ» (VIII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», по элективным учебным предметам при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Предусматривается деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по русскому языку и математике в апреле – мае текущего учебного года.

Во 2-4 классах

русский язык – диктант с заданиями

математика – контрольная работа

5-8 классах

Русский язык – изложение с элементами сочинения и заданием

Математика - контрольная работа

10 класс

Русский язык – сочинение

Математика - контрольная работа

Результаты ВПР («хорошо» и «отлично») в 4 классах могут засчитываться как результат промежуточной аттестации.

Диагностические работы, проводимые администрацией ОУ, проводятся в соответствии с Планом внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX, XI классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера в 11 классах: 20-25 июня 2018 года, исключая 22 июня 2018 года как День памяти и скорби

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2. Начальное общее образование**  
**Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель				
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык	Английский язык		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	99	33	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	405
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			660		20	748		22	748		22	748		22	2904
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135

	отношений												
Всего по компоненту		33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	135	
-	Итого по плану												
Итого:		693	21	782	23	782	23	782	23	782	23	3039	
Предельная нагрузка:		693	21	782	23	782	23	782	23	782	23	3039	
Всего по УП		693	21	782	23	782	23	782	23	782	23	3039	



Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» при занятии физической культурой учитывается состояние здоровья обучающихся.

Организация и проведение третьего часа физической культуры осуществляется:

1 – 4 классы – спортивные и подвижные игры на стадионе школы и хоккейной площадке.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется:

в V-VII классах образовательной организации;

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Английский язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68

жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34		34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Общественно-научные предметы	История		34			34			34			34			34		
	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организовано изучение в V, VI, VII классах основ безопасности жизнедеятельности, используя 1 час (всего 34 часа в год: по 1 часу в неделю) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В целях развития способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, формирования экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды в VII классе по биологии вводится дополнительный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах проходит в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета

«Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР проходит реализация учебных занятий, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах образовательной организации

### 3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
-	Федеральный компонент															
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Английский язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и право)		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964
-	Региональный и компонент ОООД															

Математика	34	34	1	34	34	1		34			34			34		68
Алгебра		34			34		34	34	1	34	34	1	17	34	0,5	85
Геометрия		34			34			34		34	34	1	17	34	0,5	51
История и культура Санкт-Петербурга		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		34	34	1	136
Русский язык	34	34	1	34	34	1		34		34	34	1		34		102
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Профессиональная ориентация		34			34			34			34		34	34	1	34
Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
История		34			34		34	34	1		34			34		34
Электив (предметы по выбору)		34			34			34			34		68	34	2	68
→ Предпрофильная подготовка		34			34			34			34		68	34	2	68
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	170	34	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	204	34	6	884
Всего по компоненту	170		5	170		5	170		5	170		5	204		6	884
-	Итого по плану															
Итого:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Предельная нагрузка:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Всего по УП	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводятся часы регионального компонента.

Часы регионального компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Распределение часов **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** нацелены на развитие технического, общекультурного, алгоритмического мышления обучающихся, на формирование универсальных учебных действий (УУД), информационно-коммуникативных компетентностей и реализуются следующим образом:

- в связи с переходом на линейную модель изучения истории из вариативного компонента учебного плана используется на реализацию регионального компонента курса истории России (история XVIII века) на примере изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, 1 час в неделю в VIII классе на учебном предмете **«История и культура Санкт-Петербурга»**



- изучение учебного предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** 1 час в неделю в IX классах; предмет является обязательным для обучающихся 8-х и 9-х классов, он ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города;
- изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю в IX классе (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов); он ориентирован на освоение обучающимися безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- изучение учебных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в VIII-IX классах (всего 2 часа в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе); дополнительные часы по алгебре вводятся с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, развития логического мышления, алгоритмичной культуры; дополнительные часы по геометрии вводятся с целью овладения умениями, необходимыми для решения геометрических задач;
- изучение предмета **«Русский язык»** в VIII классе 1 час в неделю; дополнительный час вводится с целью обобщения и систематизации знаний по русскому языку, развития речевой и мыслительной деятельности, формирования навыков монологической и диалогической речи.
- изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** 1 час в неделю в VIII классе обусловлено потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и связанной с этой необходимостью уделить большее внимание вопросам алгоритмизации и программирования;
- изучение предмета **«Профориентационная работа»** 1 час в неделю в IX классе, он направлен на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, обеспечивающих научно-обоснованный выбор профессии.
- изучение предмета **«Предпрофильная подготовка»** 2 часа в неделю в IX классе.

**Предпрофильная подготовка** реализуется через элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся через организацию элективных учебных предметов по выбору, проведение информационной работы и профильной ориентации является целью предпрофильной подготовки.

Прохождение элективных учебных предметов позволит учащимся освоить технологию выбора курса обучения, будет способствовать самоопределению учащихся, более осознанному выбору дальнейшего профильного обучения.

Обучающимся необходимо выбрать 2 учебных предмета из предложенных. При оценивании учащихся используется зачетная система.

На основании проведенного анкетирования учащихся и их родителей, учитывая реализуемый школой социально-экономический профиль на третьей ступени обучения, учащимся предлагаются следующие элективные учебные предметы (по выбору ученика):

- **Заговори, чтобы я тебя увидел. Егорова Л. К.**

В программе учебного предмета представлены материалы по культуре речи и художественно-образительным средствам выразительности. Данный учебный предмет предназначен для успешного формирования основных видов компетенций учащихся: языковой, лингвистической и культуроведческой.

- **Математика для каждого Галицкий М. Л** учебный предмет направлен для овладения учащимися общими приемами организации действий, расширения содержания изучаемых понятий элементарной алгебры, геометрии, формирования и развития практических умений и навыков при решении задач повышенной сложности; обобщение и систематизация ЗУН и формирование УУД по математике
- **Азбука трудоустройства Учебное пособие С. В. Чернов**

учебный предмет направлен на подготовку учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности

- **Английский язык: «Гид—переводчик» Е. Н. Солововой**

На основе материала по истории России, ее городов и достопримечательностей учебный предмет готовит к практической деятельности, дает уникальные знания об истории нашей страны в различные периоды. Книга содержит богатый языковой и информационный материал, большое количество заданий и упражнений, направленных на формирование переводческих навыков.

- **Азбука потребителя Учебное пособие В. Д. Симоненко**

учебный предмет направлен на формирование у учащихся системы знаний в области защиты прав потребителей и выработка через умения и навыки ключевых гражданских, социальных и правовых компетенций

- **Я и профессия Басова И. П.**

учебный предмет освещает проблемы, связанные с выбором профессии – от чего зависит выбор, как влияют на выбор интересы, способности, темперамент и характер, какие бывают профессии, какие специалисты востребованы, что такое профпригодность.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

### 3.10 Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в 9 классах.

№	Название учебного предмета	Кол-во часов	Автор	Издательство	Вид программы
	Азбука трудоустройства	34	Чернов С. В.	Издательство Вита-пресс	Надпредметная
	Азбука потребителя	16	Симоненко В.Д.	Издательство Вита-пресс,	Надпредметная
	Английский язык: «Гид—переводчик»	34	Соловова Е. Н.	Издательство «Просвещение»	Предметная
	Математика для каждого	34	Галицкий М. Л.	Издательство «Просвещение»	Предметная
	Заговори, чтобы я тебя увидел	34	Егорова Л. К.	АППО, ЭНМС	Предметная
	Я и профессия	34	Басова И. П.	АППО, ЭНМС	Надпредметная

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

## 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модели профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана:

включает в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включает в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Истории» по выбору образовательной организации. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных

учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

#### 4.2. Учебный план среднего общего образования Социально-экономический профиль

Учебные предметы		Число учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>			<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<i>Базовые учебные предметы</i>				
Русский язык		68 (1/1)	1	1
Литература		204 (3/3)	3	3
Иностранный язык (англ.)		204 (3/3)	3	3
История		136 (2/2)	2	2
Химия		68 (1/1)	1	1
Биология		68 (1/1)	1	1
Физика		68 (1/1)	1	1
Физическая культура		204 (3/3)	3	3
ОБЖ		68 (1/1)	1	1
География		68 (1/1)	1	1
Информатика и ИКТ		68 (1/1)	1	1
<i>Профильные учебные предметы</i>				
Математика	Алгебра и начала анализа	408 (6/6)	4	4
	Геометрия		2	2
Обществознание		204 (3/3)	3	3
Экономика		136 (2/2)	2	2
Право		136 (2/2)	2	2
<b>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)</b>		<b>2108 (31/31)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Русский язык		68 (1/1)	1	1

История	68 (1/1)	1	1
<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>136 (2/2)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
География	68 (1/1)	1	1
Физика	68 (1/1)	1	1
Элективные учебные предметы	136 (2/2)	2	2
<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> <i>не менее 272 (4/4)</i>	<b>272 (4/4)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>2516 (37/37)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае недельный учебный план основного общего образования может быть представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Математика			12
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4

Распределение часов **части учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения** нацелены на развитие технического, общекультурного, алгоритмического мышления обучающихся, на формирование универсальных учебных действий (УУД), информационно-коммуникативных компетентностей и реализуются следующим образом:

- **русский язык** в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю с целью систематизации и обобщения знаний по учебному предмету, обогащения словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств, формирования и развития коммуникативной и языковой компетенции;

- **физика** в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю с целью формирования умений исследовать и анализировать физические объекты и системы, объяснять закономерности физических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых физических исследований;
- **география** в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю с целью систематизации знаний об основных географических понятиях, умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, воспитания экологической культуры;

### 4.3. Элективные учебные предметы, реализуемые в 10- 11 классах Социально-экономический профиль

На элективные учебные предметы отводится в неделю 3 часа в X классе и 2 часа в XI классе (170 часов за два года обучения).

На основании проведенного анкетирования учащихся и их родителей, учитывая реализуемый школой социально-экономический профиль на третьем уровне обучения, учащимся предлагаются следующие элективные учебные предметы (по выбору ученика):

- **Русское правописание: орфография и пунктуация. С. И. Львова**

Цель данного учебного предмета - достижение общекультурной компетентности учащихся через повышение правописной грамотности, в развитие культуры письма.

- **Теория и практика написания сочинений. Фролова С. Д.**

Данный учебный предмет позволяет углубить и систематизировать содержание базового учебного предмета «русский язык». Направлена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса «Текстоведение и речеведение»

- **Математика : избранные вопросы Ершова А. П., Голобородька В. В. « Алгебра и начала анализа. Самостоятельные и контрольные работы»** для углубления знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработки у учащихся навыков самоконтроля;

- **Основы предпринимательства В. Д. Симоненко**

Учебный предмет рассматривает организационно – правовые и социально-экономические основы предпринимательства в РФ, приводит сведения о технологии создания предпринимательских фирм и деятельности индивидуальных предпринимателей.

- **Компьютерное моделирование математических задач**

Учебный предмет направлен на то, чтобы раскрыть многообразие подходов к решению математических задач с использованием программирования.

- **Основы исследовательской деятельности**

Учебный предмет направлен на формирование аналитических умений и навыков в исследовательской деятельности, компетенций: умений учащихся непосредственно сопряженных с опытом применения их в практической деятельности

- **Введение в философию 10-11 классы Ю. И. Аверьянов**

Учебный предмет знакомит учащихся с фрагментами из оригинальных философских трудов, биографическими сведениями о философах, способствует творческой самостоятельной работе учащихся, осмыслению или обсуждению вечных вопросов жизни.

- **Основы делового общения, С.Ф. Сизикова, из-во «Дрофа»**

Учебный предмет предназначен сориентировать старшеклассников в выборе будущей профессии: секретаря-референта, специалиста по связям с общественностью, социального работника, менеджера, маркетолога и целого ряда профессий, предполагающих деловой

общение и коммуникации. Учебный предмет раскрывает специфику деловой коммуникации, формирует профессионально-ориентированные умения в рамках деловой коммуникации и навыков конструктивного, корректного общения с партнерами по совместной деятельности, способствует приобретению способностей учащихся решать практические задачи и навыки техники делового общения, знакомство с требованиями к оформлению письменной документации, формированию личностных качеств, способствующих успешному деловому общению

- **Современная русская литература. Лапин Б. А.**

Содержание программы позволяет учителю и старшеклассникам получить полное представление о современном литературном процессе, о тенденциях и проблемах современной русской литературы, а также о произведениях, написанных позже 1984 г. и получивших признание в читательской и литературной среде.

- **English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля Муха Н. В., Лысенко Т. В.**

Учебный предмет направлен на формирование коммуникативно - прагматических умений в сфере общения, выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в иноязычной деловой и культурной среде.

- **Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века**

Работа с источниками является важной и неотъемлемой частью изучения учебного предмета истории. Во-первых, лабораторно-практические занятия дополняют проблематику уроков базового уровня, поскольку в объеме отведенного времени невозможно рассмотреть многие вопросы с достаточной глубиной. Знания по изучаемому периоду значительно конкретизируются и углубляются. Во-вторых, эти занятия расширяют образовательное поле в процессе коллективного обсуждения тех или иных дискуссионных проблем. В-третьих, отрабатываются навыки работы с историческим материалом и критического анализа исторической информации, умения участвовать в обсуждении исторических проблем и публично представлять результаты своей и коллективной учебно-познавательной деятельности, формулировать собственную аргументированную позицию

- **Обществознание: Трудные вопросы. Захаров В. Ю., Сучилина А. А.**

Учебный предмет раскрывает основы философии, истории цивилизации, культурологии, социологии, политологии, экономики, теории государства и права. Помогает систематизировать и обобщить знания учащихся.

- **Общественная география мира В. А. Горбанев**

Данный учебный предмет направлен на расширение знаний и умений, учащихся в области географии, позволяет интегрировать знания по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета.

- **Основы генетической инженерии М. К. Нурбеков**

В учебном предмете раскрывается содержание одного из разделов современной генетики – генетической инженерии. Должен заложить основы понимания всеобщей методологии современной генетики. Является еще одним шагом в осознанном выборе профессии, связанной с соответствующей отраслью биологической науки.

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в 10- 11 классах  
Социально-экономический профиль**

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебного предмета</b>	<b>Автор программы учебного предмета, издательство</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид программы</b>
1	Русское правописание: орфография и пунктуация.	С. И. Львова, Вентана -Граф	68	Предметная
2	Математика : избранные вопросы.	АППО, Лукичева Е. Ю., Лоншакова Т. Е.	68 ч.	Предметная
3	Астрономия для 11 класса.	Е. П. Левитан, Просвещение	34	Предметная
4	Компьютерное моделирование математических задач	Сулейманов Р. Р. Вентана - Граф	34	Предметная
5	Современная русская литература.	Лапин Б. А. Вентана –Граф	34	Предметная
6	English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля	Муха Н. В., Лысенко Т. В. Вентана - Граф	34	Предметная
7	Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 века	О. Н. Журавлева, АППО,ЭНМС	34	Предметная
8	Обществознание: Трудные вопросы. Захаров В. Ю.,	Сучилина А. А., Экзамен	34	Предметная
9	Основы исследовательской деятельности		17	Надпредметная
10	Введение в философию 10-11 классы	Ю. И. Аверьянов. Институт содержания и методов обучения РАО.	34	Предметная
11	Общественная география мира.	В. А. Горбанев Дрофа	34	Предметная
12	Основы предпринимательства	Симоненко В. Д., Вита – Пресс	34	Надпредметная
13	Основы делового общения	Сизикова С. Ф. Дрофа. 2010	34	Надпредметная
14	Решение задач	АППО, ЭНМС Смирнова О. А., Медяник М. В.	68	Предметная
15	Теория и практика написания сочинений.	АППО, ЭНМС Фролова С. Д.	34	Предметная
16	Основы генетической инженерии	М. К. Нурбеков	34	Предметная