

«Утверждаю»

Директор школы № 69

Этнис В.И.

Приказ №

## План работы педагога-психолога Пелле И.Ю.

на 2018 – 2019 учебный год

№ №	Функция	Форма работы	Описание содержания работы	Для кого работа предназначена	Ответственные	Сроки проведения
1.	Организационная	Работа с документами, собеседование	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	служба сопровожд. кл. руковод.	Педагог-психолог кл. руковод.	Сентябрь
2.	Просветительская	Групповая	Беседа с кл. руководителями 1-х, 5-х, 10 кл «Переходный этап»	кл. руковод., 1-х, 5-х, 10 классов	Педагог-психолог	Сентябрь
3.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администр., учителя, служба сопровожд. учащиеся, родители	Педагог-психолог	Сентябрь
4.	Просветительская	Групповая	Выступление на род. собрании «Анализ профессиональных намерений учащихся в контексте потребностей современного рынка труда»	Родители учащихся 9-х классов, кл. руковод. 9-х кл.	Педагог-психолог	Сентябрь
5.	Профилактическая	Индивидуальная	Профилактические беседы с детьми и подростками, требующими особого внимания	Учащиеся, состоящие на в ОДН и на ВШК	Педагог-психолог	Сентябрь-май
6.	Диагностическая	Групповая	Психологическая диагностика 11-А кл «Ценностные ориентации».	Администрац. Служба сопровожд. учащиеся 11-А кл.	Педагог-психолог, кл. руковод. 11-А класса	Октябрь

7.	Профилактическая диагностическая	Групповая	Посещение уроков в 1-х классах с целью изучения комфортности образовательной среды	Зам. дир. по УВР нач. школы Служба сопровождения кл. руковод., учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог, классный руковод. 1-х классов	Октябрь
8.	Профилактическая диагностическая	Групповая	Посещение открытых уроков с целью изучения психологического комфорта на уроках (согласно плану работы школы)	Администрация, Служба сопровождения, кл. руковод., учащиеся	Педагог-психолог	Октябрь
9.	Диагностическая	Групповая	Психологическая диагностика Определение уровня адаптации к нач. школе (в 1-ых классах) В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрац. Служба сопровождения кл. руковод. Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог, классный руковод.	Октябрь
10.	Аналитическая	Работа с документами	Обработка полученных данных психол. диагностики	Администрац, служба сопровод.	Педагог-психолог	Октябрь
11.	Просветительская, развивающая	Групповая	Выступление на род. собрании для будущих первоклассников «Успешное начало»	Родители, кл. руковод.	Педагог-психолог	Октябрь
12.	Диагностическая	Индивидуальная	Анкетирование и собеседование с кл. руководит., имеющих детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Классные руковод.	Педагог-психолог	Октябрь (по окончании и каждой четверти)
13.	Профилактическая	Индивидуальная	Проведение консультаций по вопросам обучения и воспитания детей, требующих особого внимания	Учителя, соц. педагог, родители	Педагог-психолог	Октябрь
14.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	Октябрь

15.	Коррекционно - развивающая	Индивидуальная	Проведение консультаций по личным проблемам	Учащиеся 1-11 кл.	Педагог-психолог	Октябрь
16.	Профилактическая	Групповая	Проведение профориентационной игры «Профессии 21 века»	Кл. руководители 9-х кл., учащиеся 9-х кл.	Педагог-организатор, педагог-психолог	Октябрь
17.	Диагностическая	Групповая	Психологическая диагностика Определение уровня адаптации к средней школе (в 5-ых классах) В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, Служба сопровождения, кл. руковод. 5-х кл., учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог, классный руковод.	Ноябрь
18.	Аналитическая	Работа с документами	Обработка полученных данных псих. диагностики (1-е и 5-е классы)	Администрация, служба сопровождения	Педагог-психолог	Ноябрь
19.	Диагностическая	Групповая	Психологическая диагностика в 10-ом классе в период адаптации В рамках проекта «Переход с успехом»	Кл. руковод. 10-А кл., учащиеся 10-го класса	Педагог-психолог	Ноябрь
20.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	Ноябрь
21.	Просветительская, профилактическая	Совещание	Участие в педагогических консилиумах (1-е, 5-е, 10 классы) В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, учителя, кл. руковод. и служба сопровождения.	Администрация, педагог-психолог	Ноябрь
22.	Коррекционно-развивающая	Индивидуальная	Проведение индивидуальных занятий	Учащиеся 1-х и 5-х классов (из группы риска)	Педагог-психолог	Ноябрь-май
23.	Профилактическая	Групповая	Участие в классных мероприятиях в период адаптации (1-е, 5-е кл.)	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Кл. руковод. педагог-психолог	ноябрь
24.	Коррекционно -	Индивидуальная	Проведение	Учащиеся 1-	Педагог-	Ноябрь

	развивающая	я	консультаций по личным проблемам	11 кл.	психолог	
25.	Диагностическая	Индивидуальная	Проведение диагностики с детьми и подростками, требующими особого внимания	Учащиеся, состоящие на ВШК и в ОДН	Педагог-психолог	ноябрь
26.	Просветительская	Групповая	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников «Современные первоклассники. Готовность к школе»	Родители будущих первоклассников	Педагог-психолог	ноябрь
27.	Диагностическая	Групповая	Анкетирование «Терпимый ли ты человек» 7-8 кл (по заявке соц.педагога)	Кл. руководит. 7-8 кл	Педагог-психолог	ноябрь
28.	Просветительская, развивающая	Групповая	Выступления на родительских собраниях в 1-х и в 5-х классах (по заявке кл. руковод.)	Родители, кл. руковод. 1, 5 кл.	Педагог-психолог	Ноябрь (согласно плану работы школы)
29.	Профилактическая	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование по результатам псих. диагностики В рамках проекта «Переход с успехом»	Учащиеся, родители («группа риска» из 1-х и 5-х классов дезадаптантов)	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь
30.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	Декабрь
31.	Диагностическая	Групповая	Анкетирование 8-9кл «Отношение подростка к курению» . (по заявке соц. педагога)	Учащиеся 8-х,9-х классов, кл. руковод. служба сопровождения	Педагог-психолог	декабрь
32.	Аналитическая	Совещания (при директоре и зам.директоре по УВР)	Совместная обработка информации о детях, требующих особого внимания	Администрация, кл. руковод., служба сопровождения	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог	декабрь

33.	Диагностическая	Индивидуальная	Анкетирование классных руководителей, имеющих детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Классные руковод.	Педагог-психолог	Декабрь
34.	Профилактическая	Индивидуальная	Проведение консультаций по вопросам обучения и воспитания детей, требующих особого внимания	Учителя, соц. педагог, родители	Педагог-психолог	Декабрь
35.	Профилактическая	Групповая	Классный час. Психол. Игра «Что значит быть успешным человеком?»	Кл. руковод. 8-х кл., учащиеся 8-х кл.	Педагог-психолог	Декабрь
36.	Профилактическая	Групповая	Занятия с учащимися 9, 11 кл. «Настраиваемся на сдачу экзамена»	Учащиеся 9-х, 11-х кл.	Педагог-психолог	Январь
37.	Диагностическая	Индивидуальная	Исследование уровня тревожности (в 5-ых классах) В рамках проекта «Переход с успехом» (по заявке кл. руковод.)	Администрация, Служба сопровождения, кл. руковод., учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог, классный руковод. 5-х классов	Январь
38.	Коррекционно - развивающая	Индивидуальная	Проведение консультаций по личным проблемам	Учащиеся 1-11 кл.	Педагог-психолог	Январь
39	Профилактическая	Индивидуальная	Собеседование с кл. руководителями, имеющих детей, состоящих на ВШК и ОДН	Кл. руковод. 1-11 кл.	Педагог-психолог	Январь
40	Просветительская	Групповая	Круглый стол для педагогов «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ/ ГИА?».	Педагоги школы	Педагог-психолог	Январь
41.	Профилактическая	Групповая	Классный час. Психол. Игра «Что значит быть успешным человеком?»	Кл. руковод. 9-х кл., учащиеся 9-х кл.	Педагог-психолог	Январь
42.	Профилактическая, диагностическая	Групповая	Посещение открытых уроков в 4-х классах с целью изучения комфортности	Администрация, Служба сопровождения, кл. руковод.,	Педагог-психолог, классный руководитель	Февраль-март

			обучающихся	учащиеся 4-х классов	4-х классов	
43	Профилактическая	Групповая	Занятие с учащимися 9, 11 кл. «Настраиваемся на сдачу экзамена»	Учащиеся 9-х, 11-х кл.	Педагог-психолог	февраль
44.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	Февраль
45.	Просветительская, развивающая	Групповая	Выступления на родительских собраниях в 9-х и 11 классах «Психологическая поддержка выпускников в период подготовки к итоговой аттестации»	Родители, кл. руковод. 9-х и 11-х кл.	Педагог-психолог	Февраль (согласно плану работы школы)
46.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	март
47.	Профилактическая	Групповая	Занятия с учащимися 9, 11 кл. «Настраиваемся на сдачу экзамена»	Учащиеся 9-х, 11-х кл.	Педагог-психолог	март
48.	Диагностическая	Групповая	Изучение удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов различными сторонами образовательного процесса	Педагоги Родители Учащиеся школы	Педагог-психолог зам. директора по ВР	Март (по плану школы один раз в год)
49.	Диагностическая	Индивидуальная	Анкетирование классных руководителей, имеющих детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Классные руковод.	Педагог-психолог	Март (по окончании и каждой четверти)
50.	Профилактическая	Индивидуальная	Проведение консультаций по вопросам обучения и воспитания детей, требующих особого	Учителя, соц. педагог, родители	Педагог-психолог	Март

			внимания			
51.	Диагностическая	Индивидуальная и групповая	Изучение уровня учебной мотивации (4-е классы) в рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, Служба сопровождения, кл. руковод., учащиеся 4-х классов	Педагог-психолог, классный руководитель и 4-х классов	апрель
52.	Просветительская, профилактическая	Совещание	Участие в психолого-социально-педагогическом консилиумах (4-е классы) В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, учителя, кл. руководители служба сопровождения.	Администрация, педагог-психолог	Апрель
53.	Диагностическая	Индивидуальная и групповая	Псих. Диагностика «Изучение степени удовлетворенности учебным процессом» ( 5-е классы). В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, Служба сопровождения, классный руковод., учащиеся 5-х классов	Педагог-психолог, классный руководитель и 5-х классов	апрель
54.	Просветительская, развивающая	Групповая	Выступление на родительском собрании «Переходим в 5 класс!»	Родители учащихся 4-х кл., кл. руковод.4-х и будущих 5-х кл.администрация	Педагог-психолог	Апрель
55.	Аналитическая	Работа с документами	Обработка полученных данных диагностики по удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	Администрация, служба сопровождения	Педагог-психолог	май
56.	Просветительская, профилактическая	Совещание	Участие в педагогическом консилиумах (5-е классы) В рамках проекта «Переход с успехом»	Администрация, учителя, кл. руковод. 5-х кл. служба сопровождения.	Администрация, педагог-психолог	май
57.	Аналитическая	Совещания ( при директоре и зам.директоре по УВР)	Совместная обработка информации о детях, требующих особого внимания	Администрация, классный руковод., служба сопровождения	Администрация, педагог-психолог, социальный	май

				я	педагог	
58.	Профилактическая	Заседание	Участие в работе Совета по профилактике	Администрация, учителя, служба сопровождения, учащиеся, родители	Педагог-психолог	май
59.	Диагностическая	Индивидуальная	Анкетирование классных руководителей, имеющих детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Классные руковод.	Педагог-психолог	Май (по окончании и каждой четверти)
60.	Аналитическая	Работа с документами	Анализ работы за год, составление плана на следующий учебный год	Администрация, служба сопровождения	Педагог-психолог	Май
61.	Диагностическая и консультационная	Индивидуальная	Проф.ориентационная диагностика и консультирование	Учащиеся 8-11 классов, родители	Педагог-психолог	В течение года
62.	Просветительская, развивающая	Групповая	Элективный курс в 9-х классах по программе «Выбор профессии»	Учащиеся 9-ых классов	Педагог-психолог	В течение года
63.	Коррекционно-развивающая	Индивидуальная	Занятия с учащимися 5-х кл., по программе «Развитие жизненно-важных умений школьников младшего подросткового возраста»	Учащиеся 5-х классов, родители, педагоги.	Педагог-психолог	В течение года